

# Результаты ВПР по географии в 6 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (09.04.2019)

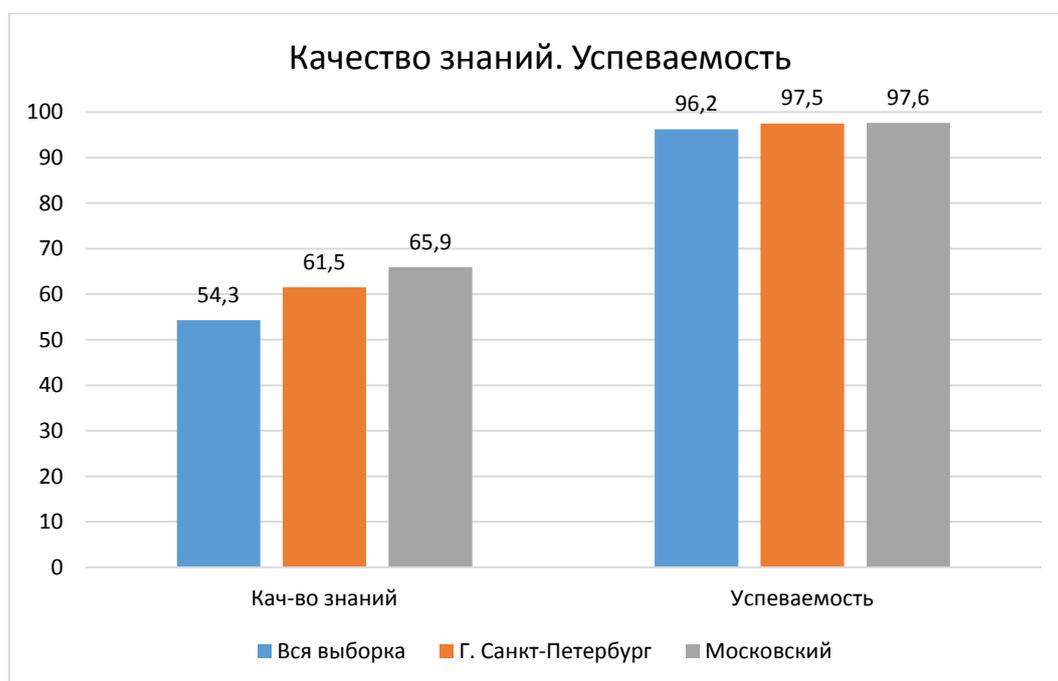
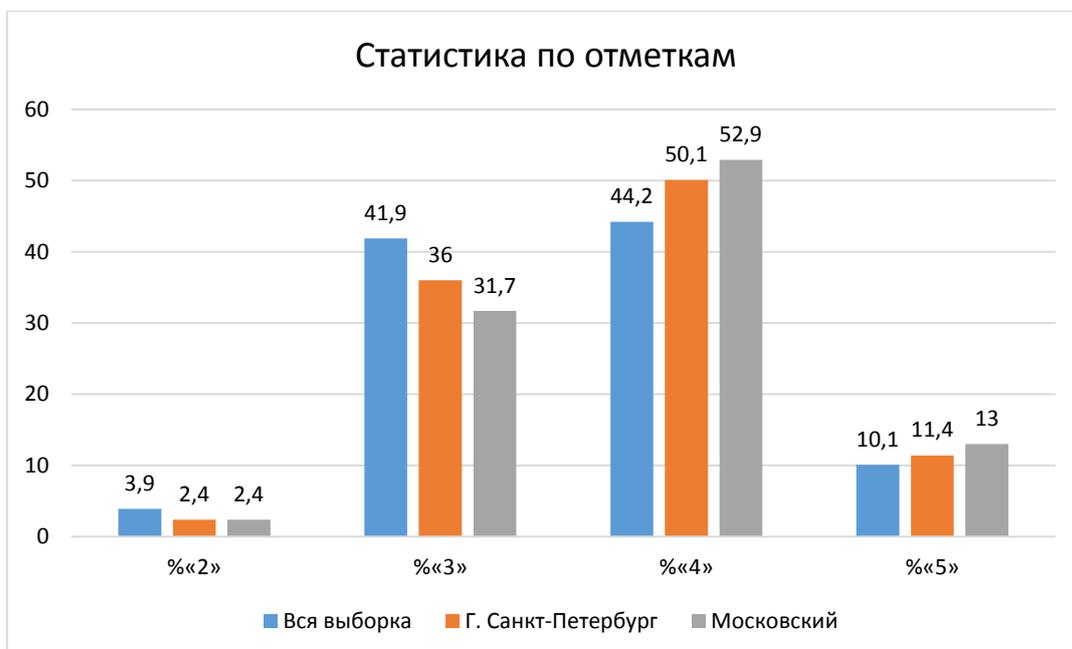
## Оглавление

<b>Результаты ВПР по географии в 6 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (09.04.2019).....</b>	<b>1</b>
<b>Статистика по отметкам (%) .....</b>	<b>2</b>
<b>Распределение первичных баллов .....</b>	<b>5</b>
<b>Выполнения заданий .....</b>	<b>7</b>
<b>Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО.....</b>	<b>11</b>

Во всероссийской проверочной работе по географии для 6 классов приняли участие 37 (АППГ 26) ОУ района, всего 2101 учащийся (АППГ 1274).

### Статистика по отметкам (%)

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний	Успева емость
1.	ГБОУ СОШ №1	41	0	26,8	<b>65,9</b>	<b>7,3</b>	73,2	100
2.	ГБОУ "Морская школа"	113	0,88	40,7	<b>54,9</b>	<b>3,5</b>	58,4	99,1
3.	ГБОУ школа № 351	38	0	42,1	<b>55,3</b>	<b>2,6</b>	57,9	100
4.	ГБОУ СОШ №353	16	0	75	25	0	25	100
5.	ГБОУ СОШ №354	44	6,8	45,5	45,5	2,3	47,8	93,3
6.	ГБОУ СОШ №355	37	5,4	43,2	<b>51,4</b>	<b>0</b>	51,4	94,6
7.	ГБОУ СОШ № 356	87	0	27,6	<b>56,3</b>	<b>16,1</b>	72,4	100
8.	ГБОУ СОШ №358	123	0	32,5	<b>60,2</b>	<b>7,3</b>	67,5	100
9.	ГБОУ СОШ №362	75	0	13,3	<b>70,7</b>	<b>16</b>	86,7	100
10	ГБОУ лицей №366	109	0	8,3	<b>42,2</b>	<b>49,5</b>	91,7	100
11	ГБОУ СОШ № 371	79	1,3	39,2	<b>54,4</b>	<b>5,1</b>	59,5	98,7
12	ГБОУ школа №372	55	3,6	43,6	<b>50,9</b>	<b>1,8</b>	52,7	96,3
13	ГБОУ лицей №373	63	0	30,2	<b>50,8</b>	<b>19</b>	69,8	100
14	ГБОУ СОШ №376	65	10,8	44,6	38,5	6,2	44,7	89,3
15	ГБОУ школа №484	59	1,7	32,2	<b>59,3</b>	<b>6,8</b>	66,1	98,3
16	ГБОУ СОШ №485	42	0	33,3	<b>52,4</b>	<b>14,3</b>	66,7	100
17	ГБОУ СОШ №489	66	0	21,2	<b>68,2</b>	<b>10,6</b>	78,8	100
18	ГБОУ СОШ №495	47	6,4	51,1	42,6	0	42,6	93,7
19	ГБОУ СОШ №496	48	14,6	56,2	22,9	6,2	29,1	85,3
20	ГБОУ СОШ №507	92	2,2	43,5	<b>48,9</b>	<b>5,4</b>	54,3	97,8
21	ГБОУ СОШ №508	61	0	21,3	<b>60,7</b>	<b>18</b>	78,7	100
22	ГБОУ СОШ № 510	32	3,1	43,8	<b>50</b>	<b>3,1</b>	53,1	96,9
23	ГБОУ СОШ №519	60	0	38,3	<b>53,3</b>	<b>8,3</b>	61,6	99,9
24	ГБОУ гимназия № 524	119	0	5,9	<b>68,9</b>	<b>25,2</b>	94,1	100
25	ГБОУ СОШ №525	65	0	32,3	<b>56,9</b>	<b>10,8</b>	67,7	100
26	ГБОУ гимназия №526	77	0	6,5	<b>75,3</b>	<b>18,2</b>	93,5	100
27	ГБОУ СОШ №536	58	8,6	53,4	29,3	8,6	37,9	91,3
28	ГБОУ СОШ №537	58	6,9	27,6	<b>44,8</b>	<b>20,7</b>	65,5	93,1
29	ГБОУ СОШ №543	54	3,7	31,5	<b>27,8</b>	<b>37</b>	64,8	96,3
30	ГБОУ СОШ №544	94	3,2	36,2	<b>52,1</b>	<b>8,5</b>	60,6	96,8
31	ГБОУ СОШ №594	26	11,5	42,3	38,5	7,7	46,2	88,5
32	ГБОУ СОШ № 643	39	7,7	41	<b>43,6</b>	<b>7,7</b>	51,3	92,3
33	ГБОУ СОШ № 684 "Берегиня"	41	0	29,3	<b>51,2</b>	<b>19,5</b>	70,7	100
34	НОУ "Студиум"	4	0	25	<b>50</b>	<b>25</b>	75	100
35	ЧОУ СОШ "Гимназия "Северная Венеция"	4	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>	100	100
36	ЧОУ "Санкт-Петербургская школа "Тет-а-тет"	7	0	0	<b>100</b>	<b>0</b>	100	100
37	ЧОУ "Свято-Владимирская школа	3	0	0	<b>33,3</b>	<b>66,7</b>	100	100
	<b>Московский</b>	<b>2101</b>	<b>2,4</b>	<b>31,7</b>	<b>52,9</b>	<b>13</b>	<b>65,9</b>	<b>97,6</b>
	г. Санкт-Петербург	37217	2,4	36	<b>50,1</b>	<b>11,4</b>	61,5	97,5
	Россия	1245066	3,9	41,9	<b>44,2</b>	<b>10,1</b>	54,3	96,2



#### Распределение отметок по вариантам

<i>Вариант/Отметки</i>	«2»	«3»	«4»	«5»	<i>Кол-во уч.</i>
Вариант1		2	2		<b>6</b>
Вариант2			3		<b>3</b>
Вариант10			1		<b>1</b>
Вариант11	17	308	580	146	<b>1051</b>
Вариант12	33	356	523	127	<b>1039</b>
Вариант13			1		<b>1</b>
<b>Комплект</b>	<b>50</b>	<b>666</b>	<b>1112</b>	<b>273</b>	<b>2101</b>



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

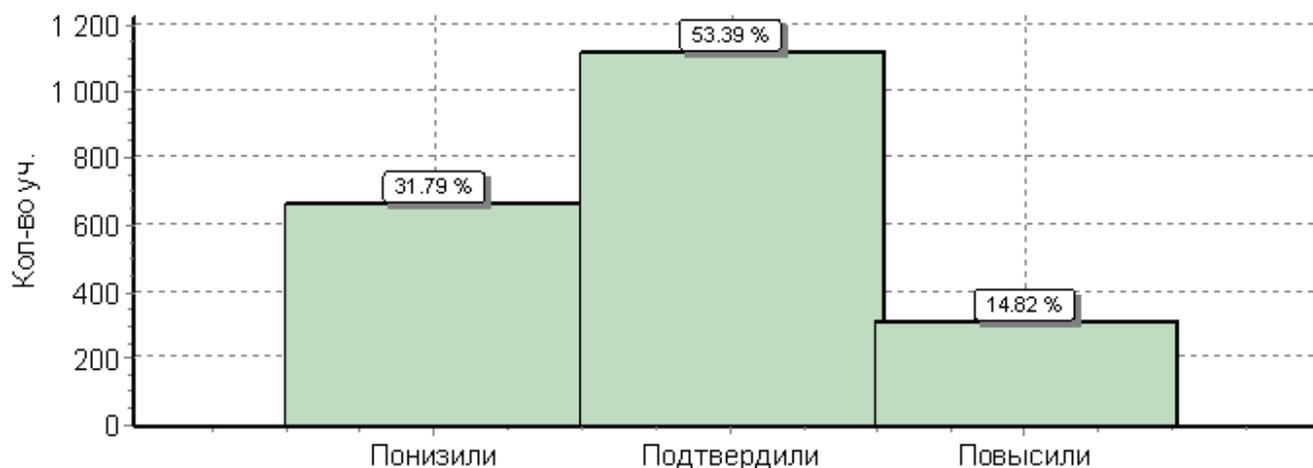
<i>Показатель</i>	<i>Кол-во уч.</i>	<i>%</i>
Понизили (Отм*.< Отм.по журналу)	665	32
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	1117	53
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	310	15
<b>Всего*:</b>	<b>2092</b>	<b>100</b>

Приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки за предыдущую четверть/триместр

\* "Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

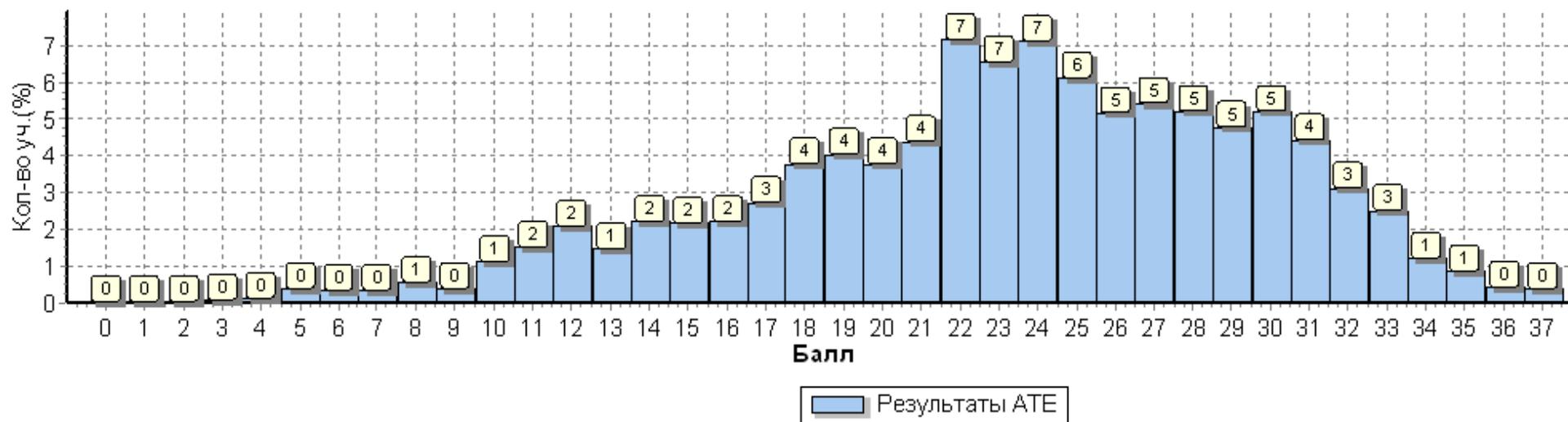
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



## Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 37

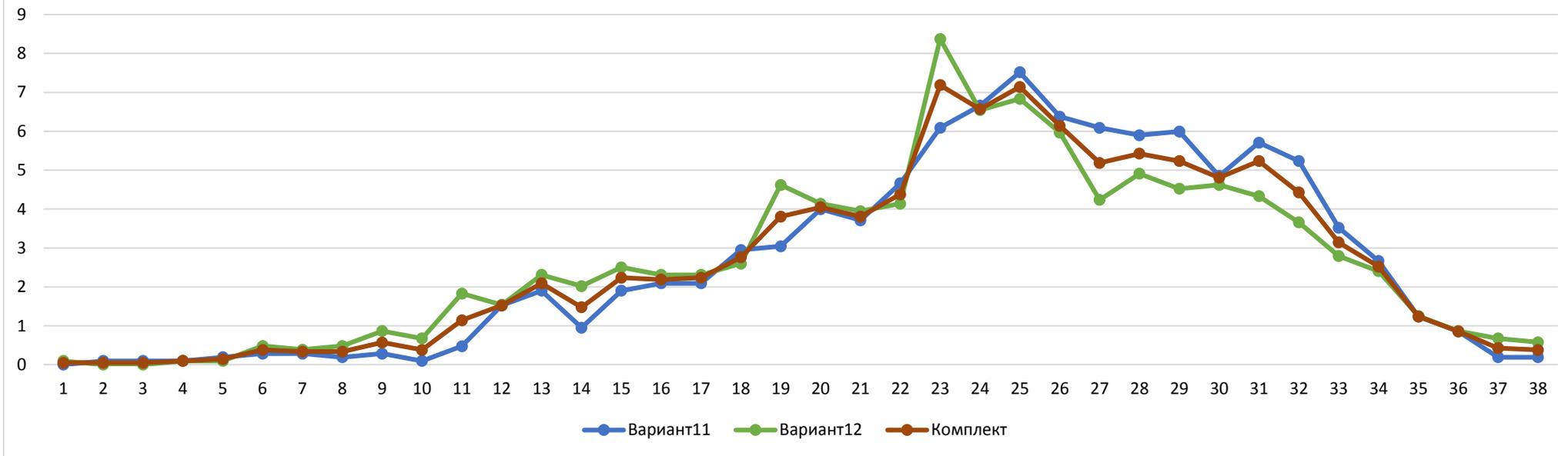
Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант/ баллы	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	Кол-во уч.
Вариант1															1		1										1		1	2								6	
Вариант2																												1		1	1								3
Вариант10																														1								1	
Вариант11		1	1	1	2	3	3	2	3	1	5	16	20	10	20	22	22	31	32	42	39	49	64	70	79	67	64	62	63	51	60	55	37	28	13	9	2	2	1051
Вариант12	1			1	1	5	4	5	9	7	19	16	24	21	26	24	24	27	48	43	41	43	87	68	71	62	44	51	47	48	45	38	29	25	13	9	7	6	1039
Вариант13																														1								1	
<b>Комплект</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>58</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>80</b>	<b>92</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>93</b>	<b>66</b>	<b>53</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2101</b>

Распределение первичных баллов по вариантам (%)



## Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 37.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–21	22–30	31–37

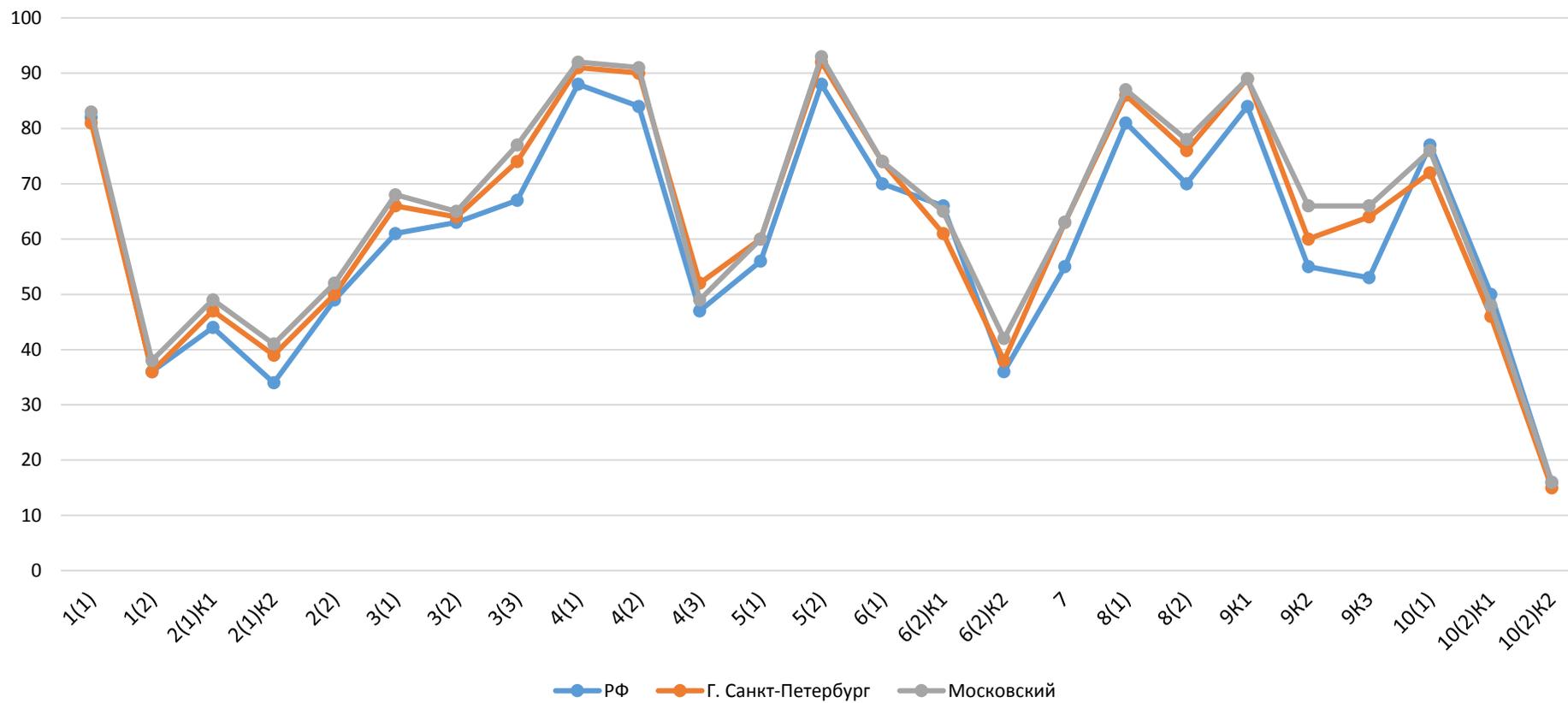
Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

Наименование ОУ	Кол-во	1(1)	1(2)	2(1) К1	2(1) К2	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2) К1	6(2) К2	7	8(1)	8(2)	9К1	9К2	9К3	10(1)	10(2) К1	10(2) К2
		1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
ГБОУ СОШ №1	41	83	37	49	29	59	33	32	66	98	95	60	93	93	73	56	26	98	88	91	98	85	80	80	27	9
ГБОУ "Морская школа"	113	57	34	31	29	38	77	72	80	90	92	32	58	95	74	68	44	59	85	75	96	53	82	71	41	10
ГБОУ школа № 351	38	76	36	47	34	42	70	84	78	100	100	36	63	95	72	53	17	75	95	84	89	76	24	84	29	5
ГБОУ СОШ №353	16	94	25	31	19	19	62	50	50	75	75	25	28	88	69	69	22	31	91	69	81	50	50	31	31	6
ГБОУ СОШ №354	44	75	27	7	5	68	61	43	57	89	93	52	55	80	72	50	24	56	75	80	77	52	41	82	32	12
ГБОУ СОШ №355	37	78	20	43	30	32	62	38	80	86	78	38	59	89	69	57	27	43	80	78	86	62	70	76	14	4
ГБОУ СОШ № 356	87	92	33	44	40	55	82	67	84	93	94	49	67	94	86	70	56	76	91	89	79	49	55	72	44	13
ГБОУ СОШ №358	123	88	31	46	41	29	74	76	84	89	89	59	64	92	74	67	54	66	89	78	89	58	76	82	37	14
ГБОУ СОШ №362	75	92	37	79	75	88	63	95	69	97	96	43	61	99	62	95	55	63	64	69	99	96	84	97	91	43
ГБОУ лицей №366	109	91	48	75	72	73	91	91	97	97	97	64	77	97	85	83	71	88	94	94	99	76	90	86	81	41
ГБОУ СОШ № 371	79	91	49	53	44	59	69	62	62	92	94	18	82	95	75	54	38	66	85	86	92	32	57	76	24	5
ГБОУ школа №372	55	75	28	35	25	49	45	56	67	91	87	51	45	80	55	75	38	48	75	68	87	65	60	65	55	13
ГБОУ лицей №373	63	84	53	37	33	35	79	83	83	94	92	42	61	98	75	65	44	72	91	91	86	79	44	89	44	11
ГБОУ СОШ №376	65	62	41	52	42	45	55	63	72	88	89	52	25	82	69	54	34	24	88	36	78	60	40	45	29	5
ГБОУ школа №484	59	86	39	31	19	49	57	80	74	95	90	21	69	97	55	76	46	70	93	81	85	75	42	95	73	16
ГБОУ СОШ №485	42	90	61	48	43	79	77	62	87	100	98	53	65	100	73	52	29	54	88	74	88	79	48	90	52	11
ГБОУ СОШ №489	66	97	39	56	35	82	80	0	83	95	92	55	77	98	87	85	42	78	86	85	91	74	62	83	61	25
ГБОУ СОШ №495	47	77	22	28	26	36	50	34	76	81	89	48	43	98	70	55	29	44	85	60	91	83	45	53	47	9
ГБОУ СОШ №496	48	65	17	19	17	31	56	60	55	79	73	40	53	85	72	52	22	42	70	58	88	21	42	52	31	5
ГБОУ СОШ №507	92	83	33	51	47	55	71	68	74	90	89	43	46	89	71	58	29	49	85	62	86	67	57	79	38	9
ГБОУ СОШ №508	61	95	44	56	49	61	77	70	89	97	93	63	68	95	87	72	58	70	89	86	93	70	79	95	23	11
ГБОУ СОШ № 510	32	84	23	38	22	34	52	72	72	84	88	56	44	97	77	41	25	56	91	69	94	81	69	31	0	0
ГБОУ СОШ №519	60	78	34	50	43	45	38	82	76	83	83	34	56	87	78	67	32	68	64	61	80	72	62	80	57	16
ГБОУ гимназия № 524	119	96	59	74	61	50	80	81	90	97	96	74	63	97	79	69	57	76	98	99	96	62	92	78	62	18
ГБОУ СОШ №525	65	91	32	48	35	82	64	62	66	100	97	48	62	97	65	58	33	64	90	83	86	75	62	52	52	25
ГБОУ гимназия №526	77	99	28	65	64	58	87	84	90	96	97	36	77	100	81	79	64	83	94	94	96	74	87	90	66	16
ГБОУ СОШ №536	58	84	28	50	33	40	40	10	60	86	76	49	43	83	65	47	20	44	86	80	74	64	40	74	47	20
ГБОУ СОШ №537	58	81	37	59	55	52	69	67	69	91	97	57	44	93	78	55	25	50	80	70	91	62	69	78	57	13

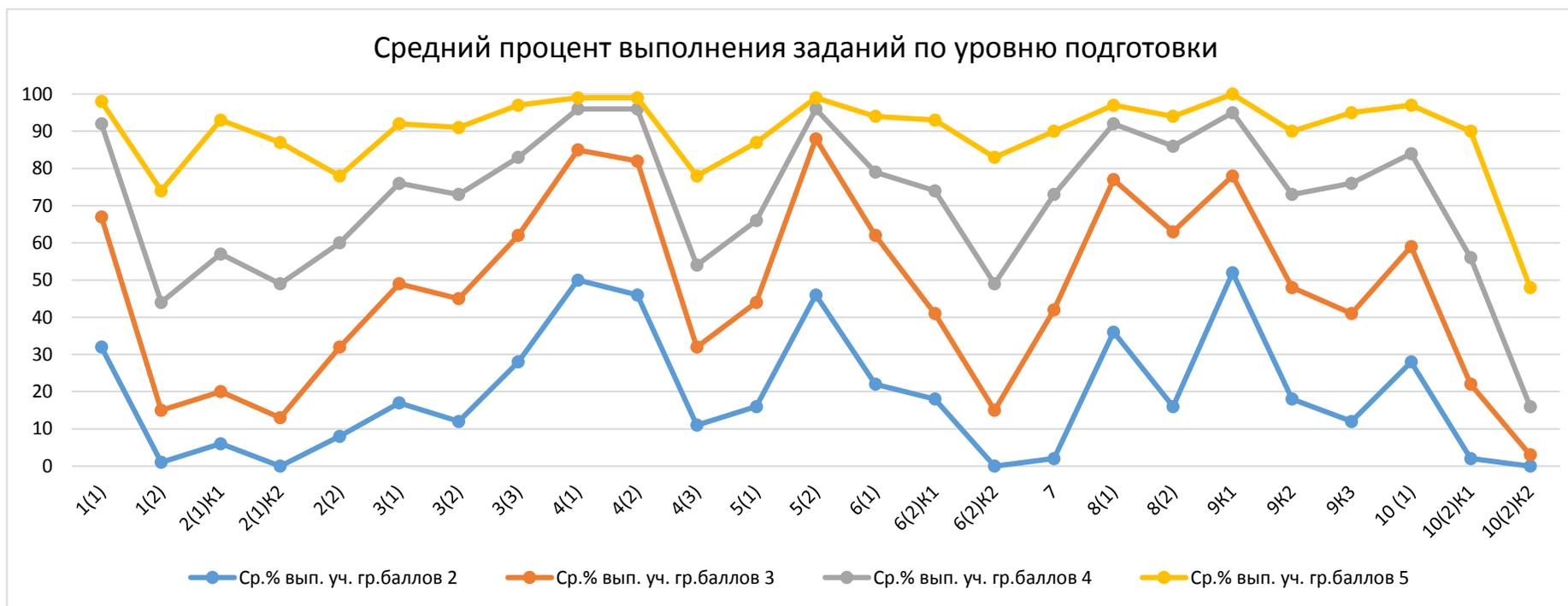
Наименование ОУ	Кол-во	1(1)	1(2)	2(1) К1	2(1) К2	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2) К1	6(2) К2	7	8(1)	8(2)	9К1	9К2	9К3	10 (1)	10(2) )К1	10(2) )К2
		1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
ГБОУ СОШ №543	54	96	57	67	48	78	72	65	69	98	87	65	63	85	70	59	37	74	91	63	91	81	76	100	61	31
ГБОУ СОШ №544	94	70	40	41	37	37	66	60	89	82	91	56	59	98	73	60	36	60	90	79	91	56	83	53	30	11
ГБОУ СОШ №594	26	85	23	42	35	38	62	50	60	88	81	45	42	85	60	38	17	35	85	83	85	54	50	54	62	15
ГБОУ СОШ № 643	39	62	27	44	36	28	59	54	71	97	95	51	47	87	64	46	36	62	87	79	87	85	79	90	67	28
ГБОУ СОШ № 684 "Берегиня"	41	78	49	20	12	49	63	59	71	95	83	60	71	88	83	51	44	62	94	87	88	73	46	85	71	11
НОУ "Студиум"	4	100	38	50	50	75	75	100	50	100	100	58	38	100	62	50	25	75	75	88	100	100	50	75	75	0
ЧОУ СОШ "Гимназия "Северная Венеция"	4	100	12	100	75	50	88	75	75	100	100	58	25	100	50	75	50	75	100	75	100	75	100	100	50	25
ЧОУ "Санкт- Петербургская школа "Тет-а-тет"	7	100	36	71	71	71	86	100	79	100	100	62	57	86	93	100	93	86	100	100	100	100	71	100	29	14
ЧОУ "Свято- Владимирская школа"	3	100	33	67	33	100	67	67	100	100	100	100	83	100	100	100	100	50	100	83	100	100	100	100	100	33
<b>Московский</b>	<b>2101</b>	<b>83</b>	<b>38</b>	<b>49</b>	<b>41</b>	<b>52</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>77</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>49</b>	<b>60</b>	<b>93</b>	<b>74</b>	<b>65</b>	<b>42</b>	<b>63</b>	<b>87</b>	<b>78</b>	<b>89</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>76</b>	<b>48</b>	<b>16</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>37217</b>	<b>81</b>	<b>36</b>	<b>47</b>	<b>39</b>	<b>50</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>74</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	<b>92</b>	<b>74</b>	<b>61</b>	<b>38</b>	<b>63</b>	<b>86</b>	<b>76</b>	<b>89</b>	<b>60</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	<b>46</b>	<b>15</b>
<b>РФ</b>	<b>1245066</b>	<b>82</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>49</b>	<b>61</b>	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>47</b>	<b>56</b>	<b>88</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	<b>55</b>	<b>81</b>	<b>70</b>	<b>84</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>77</b>	<b>50</b>	<b>16</b>

Средний процент выполнения заданий



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Наименование группы подготовки уч-ся	Кол-во	1(1)	1(2)	2(1)К1	2(1)К2	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)К1	6(2)К2	7	8(1)	8(2)	9К1	9К2	9К3	10(1)	10(2)К1	10(2)К2
		1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	50	32	1	6	0	8	17	12	28	50	46	11	16	46	22	18	0	2	36	16	52	18	12	28	2	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	666	67	15	20	13	32	49	45	62	85	82	32	44	88	62	41	15	42	77	63	78	48	41	59	22	3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	1112	92	44	57	49	60	76	73	83	96	96	54	66	96	79	74	49	73	92	86	95	73	76	84	56	16
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	273	98	74	93	87	78	92	91	97	99	99	78	87	99	94	93	83	90	97	94	100	90	95	97	90	48



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % 1 выполнени я		
			Рай он	По регион у	По России
			210 1 уч.	37217 уч.	124506 6 уч.
1(1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	1	83	81	82
1(2)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	2	38	36	36
2(1) К1	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	49	47	44
2(1) К2	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	41	39	34
2(2)	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	52	50	49
3(1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	2	68	66	61
3(2)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	1	65	64	63
3(3)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	2	77	74	67

	Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач				
4(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	1	92	91	88
4(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	1	91	90	84
4(3)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	3	49	52	47
5(1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	2	60	60	56
5(2)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	1	93	92	88
6(1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	2	74	74	70
6(2) К1	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	1	65	61	66
6(2) К2	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	2	42	38	36
7	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	2	63	63	55
8(1)	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	2	87	86	81
8(2)	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и	2	78	76	70

	во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике				
<b>9К1</b>	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;	<b>1</b>	89	<b>89</b>	<b>84</b>
<b>9К2</b>	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;	<b>1</b>	66	<b>60</b>	<b>55</b>
<b>9К3</b>	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;	<b>1</b>	66	<b>64</b>	<b>53</b>
<b>10(1)</b> )	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	<b>1</b>	76	<b>72</b>	<b>77</b>
<b>10(2)</b> <b>К1</b>	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	<b>1</b>	48	<b>46</b>	<b>50</b>
<b>10(2)</b> <b>К2</b>	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	<b>2</b>	16	<b>15</b>	<b>16</b>

<sup>1</sup>Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Достижение планируемых результатов (%)

